



HERZLICH WILLKOMMEN
IN DER GRUNDSCHULE KAMMERSTEIN

ELTERNABEND ZUR EINSCHULUNG

15. März 2022

Gliederung

1. Organisatorisches

Rechtliche Grundlagen, Schulweg, Busse, Hort, Schulhausinterne Situation,
„Schulfähigkeit“

2. Ein Schultag in der 1.Klasse

Was kommt auf mein Kind zu?

3. Vorbereitung auf die Schule

Was können wir tun?

4. Schuleinschreibung / Screening

Inhalt und Ablauf der Schuleinschreibung

Rechtliche Grundlagen zur Einschulung



schulpflichtig	regulär schulpflichtig	Einschulungskorridor	auf Antrag schulpflichtig
im Vorjahr zurückgestellt	geboren bis 30.6.2016	geboren 1.7.2016 – 30.9.2016 (Kann-Kinder)	„vorzeitige Einschulung“
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Keine weitere Zurückstellung möglich ❖ evt. Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Schulfähigkeit wird im Zweifelsfall überprüft ❖ Bei Kindern nicht-deutscher Muttersprache: Angaben über Besuch eines Kigas, eines Vorkurses ❖ Zurückstellung einmal möglich 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eltern können „nach Beratung und Empfehlung durch die Schulen“ selbst entscheiden, ob ihr Kind heuer eingeschult wird oder ein Jahr später. ❖ Entscheidung der Eltern bis 11. April, ansonsten wird das Kind automatisch eingeschult. 	<p style="text-align: center;">geb. 1.10.16 -31.12.16:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Schulfähigkeit kann überprüft werden ❖ nach dem 31.7. keine Abmeldung mehr möglich <p style="text-align: center;">geb. nach 1.1.17:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Schulfähigkeit wird überprüft ❖ Schulpsychologisches Gutachten erforderlich

Organisation

- Schulweg



- Schulbusse



- Horte

- Schulhausinterne Situation

HURRA, ICH
BIN EIN
SCHULKIND



Was kommt auf mein Kind zu?

Ein Tag in der 1. Klasse



~ Ich komme in der Schule an ~



~ Wir treffen uns im Morgenkreis ~

~ Der Unterricht beginnt ~



~ Ich komme in der Schule an ~



- Schulweg
- Alltagswissen
- Alltagsfertigkeiten
- Bereitschaft, sich auf Regeln und Rituale einzulassen
- Selbstständigkeit
- Gemeinschaftsfähigkeit

~ Wir treffen uns im Morgenkreis ~



- Gesprächsverhalten
- Rituale und Regeln
- Bereitschaft zum Mitmachen
- Sprache
- Geduld
- Gemeinschaftsfähigkeit
- Einfühlungsvermögen

~ Der Unterricht beginnt ~



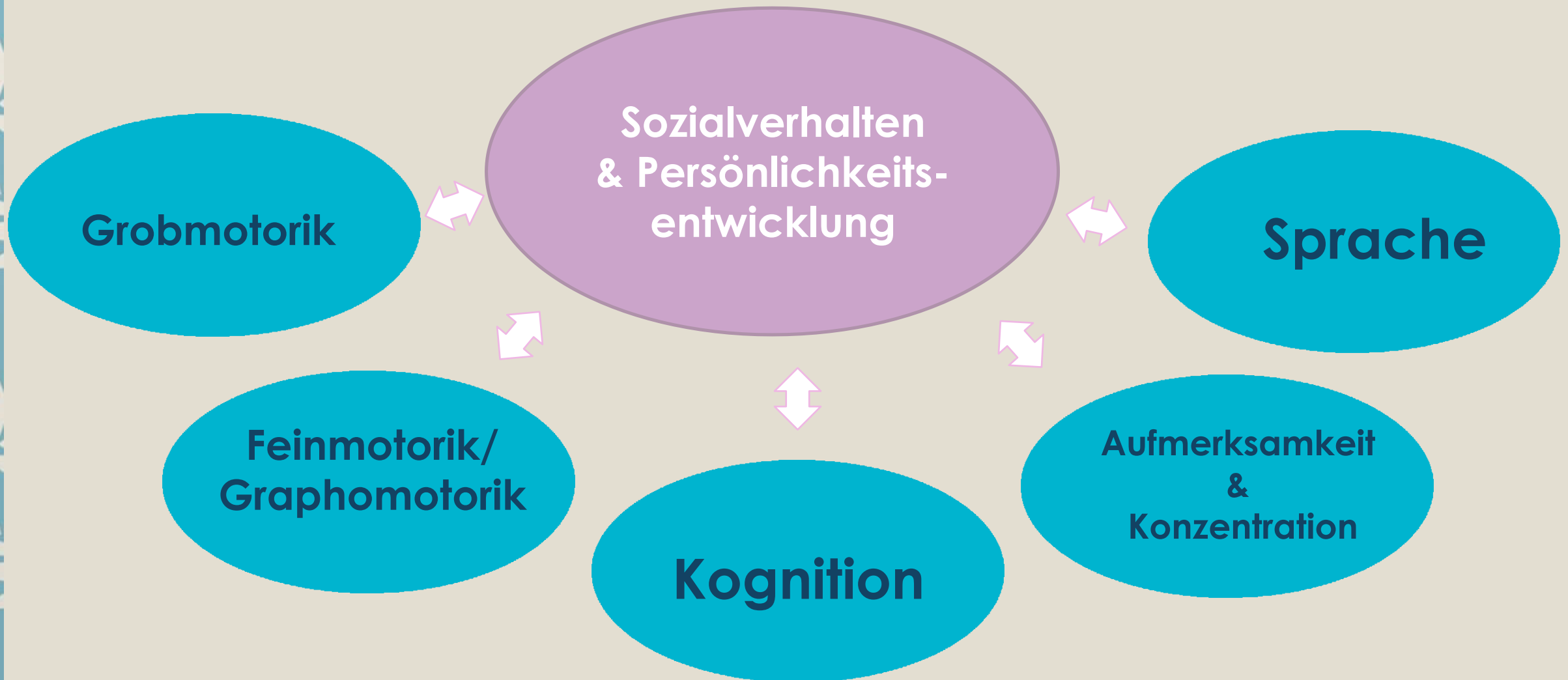
- Lernbereitschaft
- Arbeitshaltung
- Konzentration
- Aufmerksamkeit
- Feinmotorik
- Sprache!!
- Phonologische Bewusstheit (Laute, Silben, Reime)
- Aufgabenverständnis
- Merkfähigkeit
- Ausdauer
- Zählen (bis 10)

PAUSE



- Grobmotorik
- Körperkoordination
- Achtsamkeit
- Rücksicht auf andere
- Regeln beachten
- Alltagswissen
- Alltagsfertigkeiten
- Verantwortung
- Konflikte lösen

Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?



Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?

Grobmotorik

- Kinderturnen
- Spielplatzbesuch
- gemeinsames Gehen
- schwimmen



Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?

Grobmotorik

Anziehen mit der Anziehstraße



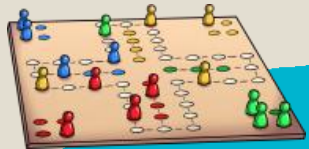
Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?



- malen
- kneten
- Gemüse schälen
- Brot schmieren
- Knöpfe schließen
- Schleife binden



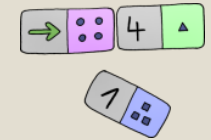
Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?



Kognition



- Tisch decken
- Gesellschaftsspiele
- kochen
- Spülmaschine ausräumen
- einkaufen gehen



Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?

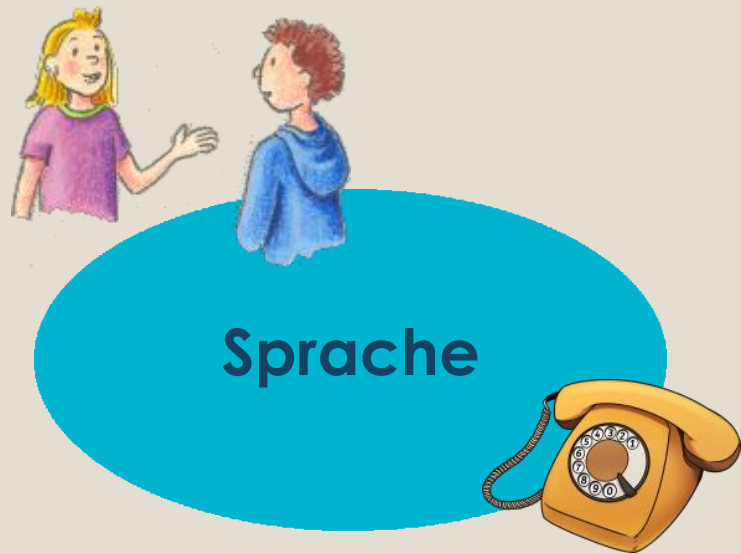
**Aufmerksamkeit
& Konzentration**



- Stressreduktion
- Reizreduktion
- exaktes Zuhören
- Socken legen
- Tisch decken
- Spiele spielen und wegräumen



Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?



- aktives Wiederholen statt verbessern
- miteinander sprechen
- gemeinsames Singen
- Bilderbücher anschauen + erzählen
- vorlesen
- Abläufe beschreiben
- telefonieren



Wie können wir die Kinder auf die Schule vorbereiten?

Beispiel:

- Positiv formulierte Warnung

~~„Fall nicht runter!“~~

–

„Halte dich gut fest!“

**Motivierende
Sprache**



- Lob

Wichtiges

- Frühstück 

- Ruhiger
Morgenbeginn

- Mediennutzung 

- Rituale und
Regelmäßigkeit

- Büchertasche
packen



- Bettruhe



Schuleinschreibung: Screening

Aufgaben:

- **Sprechreihe:**
Ich heiße...Wie heißt du?
- **Zu Bild / Bildern erzählen**
- **Bilder ordnen, Geschichte erzählen**
- **Etwas nach Anweisung kennzeichnen**
hinter/ vor/ rechts / links
Farbkenntnis
- **Mengenerfassung** (bis 5 auf einen Blick)
- **Reimwörter erkennen**
- **Gleiche Anlaute erkennen**
- **Nachspuren von Linien und Mustern**
- **Bewegungsübung:** Hüpfen, balancieren, unten durch, oben drüber, rechtes Bein, linkes Bein..
- **Unterschiede/Gemeinsamkeiten erkennen**
- **„Bilddiktat“** Malen nach Anweisung



FRAGEN



Die ideale Lernumgebung:





DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT
&
EINEN GUTEN NACHHAUSEWEG

~ WIR FREUEN UNS AUF IHR KIND ~